

*Наталія Вишинська
(Івано-Франківськ, Україна)*

**СОК «СМЕРІЧКА» – ПРОВІДНА БАЗА ЛІТНЬОЇ ВИРОБНИЧОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

У системі професійної підготовки майбутніх учителів літня виробнича педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку відіграє важливу роль. На сучасному етапі, коли у більшості вищих навчальних закладів України відсутні власні бази для проходження студентами літньої виробничої педагогічної практики, вивчення особливостей її організації та проведення у спортивно-оздоровчому комплексі (СОК) «Смерічка» як структурному підрозділі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є актуальним і зумовлює вибір теми дослідження.

Метою діяльності аналізованої інституції є забезпечення практичної підготовки майбутніх спеціалістів до виховної роботи зі школярами, організація туристичної діяльності, підвищення професійної майстерності студентів у галузі педагогіки, фізичної культури і спорту та практичної підготовки фахівців з фізичної реабілітації. Це справжня експериментальна база університету з апробації новітніх педагогічних технологій у навчально-виховному процесі вищої школи та створення умов для ефективного відпочинку, зміцнення здоров'я, занять фізичної культури і спорту студентів і професорсько-викладацького складу [1, с. 105].

СОК «Смерічка» – чи не єдиний в Україні дитячий заклад оздоровлення та відпочинку (ДЗОВ), який очолює науковець-практик, кандидат педагогічних наук, професор, декан факультету національного вищого навчального закладу – Соя Микола Михайлович. Досвід роботи керованого ним ДЗОВ широко відомий в Україні та за її межами. Переважну більшість адміністративних та педагогічних посад тут займають високопрофесійні спеціалісти – кандидати наук чи здобувачі наукових ступенів, люди, безмежно віддані спільній меті – вихованню підростаючого покоління, діяльність яких спрямована на розкриття

творчих здібностей дитини, забезпечення її психологічної та емоційної рівноваги, естетичного задоволення, морального та духовного здоров'я.

Завдяки налагодженій роботі Сої М.М. з персоналом, СОК «Смерічка» вирізняється зразковим порядком, дисципліною, згуртованістю дітей та педагогічного колективу, насиченістю виховного процесу оригінальними і унікальними освітньо-виховними програмами роботи з дітьми, які не лише дають вихованцям знання загальнолюдської культури, а також увібрали в себе елементи великої історичної спадщини нашого народу, його філософію та ідеологію [1, с. 104].

Зауважимо, що робота дитячих оздоровчих закладів передбачає регулярне поєднання відпочинку, праці, спорту з пізнавальною, естетичною, технічною діяльністю, педагогічно продуману організацію тимчасового дитячого колективу, оздоровчий режим дня, залучення кожної дитини до різних видів діяльності, оволодіння новими вміннями і навичками. Вся діяльність педагогів, які знаходяться на базі університету для проходження практики, спрямована на розвиток незалежної самостійної думки дитини, що ґрунтується на толерантному ставленні до інших, на взаємоповазі та розумінні. Основне для студентів – навчити жити і творити в дитячому колективі, не втрачаючи своєї індивідуальності, поєднуючи у своїй роботі оздоровчу і виховну функції табору [2, с. 103]. Студенти-практиканти мають право вільного вибору різних видів діяльності, участі у творчих колективних справах, які часто змінюються і мають емоційну забарвленість. В таких умовах майбутні педагоги розвивають свої здібності шляхом участі в різних галузях мистецтва і спорту – від особистих до колективних. Виховний процес табору організований таким чином, що за своєю природою схожий на розв'язання важливих життєвих ситуацій, він стимулює свідоме й активне бажання самовдосконалюватися й збагачуватися морально.

У СОК «Смерічка» відбувається втілення теоретичних знань та практичне ознайомлення студентів різних спеціальностей з особливостями виховної роботи з дітьми, специфікою планування виховної роботи в дитячих оздоровчих закладах; формування і розвиток навичок спілкування з дітьми та

молоддю; засвоєння інноваційних педагогічних технологій організації літнього відпочинку й оздоровлення дітей; поглиблення знань студентів з педагогіки та методики виховної роботи; вивчення індивідуально-вікових особливостей вихованців, рівнів розвитку їх груп, соціальних і природних умов для організації розвиваючої життєдіяльності та змістовного відпочинку дітей у літній період; формування досвіду здорового способу життя та зміцнення здоров'я дітей тощо.

Під час проходженні літньої виробничої педагогічної практики на базі спортивно-оздоровчого комплексу «Смерічка» студенти ознайомлюються із складом загону, здійснюють перевірку готовності дітей до перебування в літньому оздоровчому закладі, планують життєдіяльність колективу, готують колективні творчі справи, проектують особистісний розвиток кожної дитини, складають план роботи загону на зміну і на кожний день з урахуванням індивідуальних особливостей та інтересів дітей, проводять загонові та загальнотабірні види роботи: збори, лінійки, вогнища, різноманітні конкурси, змагання, туристичні походи, екскурсії, розучують пісні, танці, ігри для дітей.

Зміст, форми й методи роботи у ДЗОВ визначаються педагогічним колективом і будуються за принципом дитячого самоврядування з урахуванням національних та культурно-історичних традицій, особливостей соціально-економічного розвитку регіону, використанням сучасних методів і технологій виховної роботи [1].

У СОК «Смерічка» діє загальна програма виховної роботи з дітьми. Її метою є не тільки оздоровити, але й виховувати громадян України – патріотів своєї держави. Серед провідних напрямів виховної роботи у СОК «Смерічка» варто назвати такий, як «Я – громадянин України». Він передбачає виховання національно свідомої особистості, гордої за свою приналежність до української нації, до своєї землі, культури, історії. В таборі панує своєрідний культ української мови, пісні, поваги до рідного краю, своїх батьків, пращурів. Виховання у дітей патріотизму розпочинається з підняття державного прапора на урочистій лінійці під час відкриття табірної зміни. Традиційно в таборі

проводяться тематичні дні «Звичаї мого народу» з циклом бесід про гуцулів і фестивалем «Шовкова косиця»; відбуваються не тільки загонові й загальнотабірні змагання, а й міжтабірні турніри, малі олімпійські ігри, спартакіади, «Козацькі забави», тематичні спортивні програми, зустрічі з учасниками Олімпійських ігор – «Україна спортивна». Упродовж зміни у СОК «Смерічка» проходить чимало туристичних походів, бо з ними тісно пов'язана тема патріотичного і морального виховання [1, с. 104-105].

Спортивно-оздоровчий комплекс «Смерічка» – один з небагатьох таборів, який уже більше 11-ти років співпрацює з педагогами-волонтерами з США з організації «Східно-Європейська місія», а національний склад вихованців табору стає з кожним роком все більш різноманітним. Власне популярність «Смерічки», високий рейтинг виховного процесу – результат професійної майстерності адміністрації та педагогічного колективу ДЗОВ.

Таким чином, організація і проведення літньої виробничої педагогічної практики студентів у СОК «Смерічка» як власній і провідній базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з цього виду практичного гарту майбутніх педагогів спрямована на розкриття творчих здібностей кожного зі студентів, підвищення їх професійної майстерності, оволодіння вміннями і навичками роботи з дітьми.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Альманах дитячих оздоровчих закладів України / Автор-упорядник Гороховська Н.Г. – К.: «Престиж Медіа Інформ», 2011. – С. 104-105.
2. Трубавіна І.М. Проблеми і шляхи підготовки майбутніх педагогів до роботи в дитячих оздоровчих таборах / І.М. Трубавіна // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 9. – С. 102-104.