

# **ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Семишкур М. В.**

*б курс «Початкова освіта»*

*Нечипоренко К. П. кандидат педагогічних наук,  
старший викладач кафедри початкової освіти,  
Київський університет імені Бориса Грінченка  
м. Київ, Україна*

*АНОТАЦІЯ. У статті розглянуто перспективи застосування хмарних технологій на уроках у початковій школі; розкрито зміст вивчення української мови у початковій школі; визначено термін «хмарні технології» та особливості їх використання на уроках української мови; окреслено переваги використання хмарних технологій в освітньому процесі початкової школи; проаналізовано методiku застосування хмарних технологій на уроках української мови у 3 класі.*

*КЛЮЧОВІ СЛОВА. Хмарні технології, інтернет-ресурси, освітній процес, сайти, сервіси.*

**Maryna Semyshkur**

*Borys Grinchenko Kyiv University Pedagogical Institute  
Kyiv Ukraine*

*ABSTRACT. The article deals with the prospects for the use of cloud technologies lessons in primary school are discussed. The importance of studying the native language in modern conditions and the contents of teaching of the Ukrainian language are revealed. The term "cloud computing" and especially its use on the lessons of the Ukrainian language are analyzed. The benefits of using cloud technologies in the educational process of the school are identified. A method of application of cloud technologies in the process of studying the Ukrainian language in the 3rd grade is analyzed.*

*KEY WORDS. Cloud computing, training, educational process, websites.*

У ХХІ столітті важко уявити життя без різноманітних електронних пристроїв. За останні 20 років комп'ютерні технології зробили величезний ривок у своєму розвитку. Але не всі звичайні користувачі персональних комп'ютерів і мережі Інтернет знають про існування хмарних технологій, які вже зараз можуть зробити наше життя ще простішим, а вирішення певних питань та обмін інформацією – швидшим. Хмарні технології (хмарні обчислення CloudComputing) – це новий сервіс, який передбачає віддалене використання засобів обробки і зберігання даних [1]. За допомогою «хмарних» сервісів можна отримати доступ до інформаційних ресурсів будь-якого рівня і потужності, використовуючи тільки підключення до Інтернету і Веб-браузеру.

Саме тому питання вивчення хмарних технологій з метою подальшого їх застосування набуває особливого значення. Важливу роль хмарні технології відіграють в освіті: вони доречні на будь-яких уроках, у будь-якому класі. Вони дозволяють зробити навчальний процес цікавішим та комфортнішим як для вчителя, так і для учнів.

Метою вивчення початкового курсу української мови є «формування ключової комунікативної компетентності молодшого школяра, яка виявляється у здатності успішно користуватися мовою (всіма видами мовленнєвої діяльності) в процесі спілкування, пізнання навколишнього світу, вирішення життєво важливих завдань» [4, с.1]. Чим раніше учні долучаються до мовної культури, тим міцніше і успішніше засвоюють весь обсяг знань, умінь і навичок, необхідних для умілого використання української мови.

Застосування новітніх технологій на уроках української мови сприяє підвищенню якості освіти, формуванню предметних та міжпредметних компетентностей учнів, розкриттю їх здібностей, підготовці до життя у високотехнічному конкурентному світі.

З метою підвищення інтересу учнів до навчання, поглиблення їх знань та реалізації освітніх завдань навчального предмета «Українська мова. 1-4

класи» педагоги можуть використовувати такі сайти, як: LearningApps.org – сайт для створення інтерактивних вправ, ThingLink – база інтерактивних картинок, Padlet – інтерактивна дошка, Simpol – сервіс опитувань, Glogster – соціальна мережа, завдяки якій можна створювати інтерактивні плакати. Впровадженню хмарних технологій сприяє сервіс Google, а саме: GoogleDrive – безкоштовне хмарне сховище даних, сумісне з Диском, Google Фото, Gmail-пошта. Форми Google є відмінними помічниками вчителя, які дозволяють створювати і проводити вікторини, опитування, тести, анкети. Всі результати упорядковані в електронній таблиці, яку з легкістю можна скачати чи дивитися онлайн. Робота з Google формами може бути як фронтальною, так і індивідуальною, тому підходить і для дистанційного навчання.

Ще однією формою хмарних технологій є блог, завдяки якому вчитель має змогу краще організувати свою роботу: розміщувати свої творчі нароби, обмінюватися коментарями з колегами, шукати однодумців, дистанційно співпрацювати з учнями.

Хмарні технології дають альтернативу звичайним формам організації навчального процесу, створюючи можливості для індивідуального, колективного та інтерактивного навчання. Вони дозволяють вносити у навчальний процес нові нестандартні ідеї викладання давно відомого матеріалу, формувати в учнів навички колективної роботи над навчальними проектами, спрощувати спільну роботу учнів та вчителів, суттєво розширювати види співпраці, формувати навички колаборації, ефективно опрацьовувати великі обсяги інформації та раціонально використовувати час і можливості для навчання [2, с.36]

Введення хмарних технологій у навчально-виховний процес початкової школи також не тільки знизить витрати на придбання програмного забезпечення, а й підвищить якість і ефективність освітнього процесу, підготує школяра до життя в інформаційному суспільстві.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Биков В.Ю. Технології хмарних обчислень — провідні інформаційні технології подальшого розвитку інформатизації системи освіти України / В.Ю. Биков // Комп'ютер у школі та сім'ї.— 2011. — № 6. — С. 3–11.
2. Космакова-Братушенко Т. Як викладати українську мову // Українська мова та література. — 2007. — №12 (28). — С. 36-37.
3. Литвинова С. Основні характеристики хмаро орієнтованого навчального середовища [Електронний ресурс] / С. Литвинова. — Режим доступу : <http://lib.iitta.gov.ua/8732.pdf>
4. Навчальні програми для початкової школи (1-4 класи) [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://osvita.ua/school/program/8793/>
5. Українська мова з методикою навчання в початкових класах: Інтегрований курс: підр. для пед. вузів / За ред. А.П. Каніщенко, Т.О. Ткачук. — К. : Промінь, 2003. — 232с.