

Данилова Елена Сергеевна
Институт инновационного и последипломного
образования ОНУ имени И.И. Мечникова
Кандидат психологических наук,
старший преподаватель кафедры социальных теорий
Гердева Анна Николаевна
Студентка 3 курса направления «Социальная работа»
ИИПО ОНУ имени И.И. Мечникова
г. Одесса

**РЕЛИГИОЗНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ: НАСЛЕДИЕ ПРОШЛОГО**

Аннотация

Статья посвящена анализу религиозно-нравственного воспитания военнослужащих в историческом контексте. Анализируется исторический опыт сотрудничества армии с религиозными организациями и влияние духовного потенциала религии на воспитательную работу военнослужащих. Ключевое внимание уделено вопросу развития в Украине опыта военного капелланства и института военного душпастверства в современной армии.

Ключевые слова: *психологический метод исторической реконструкции, религиозно-нравственное воспитание, верующие военнослужащие, военные священники, военное капелланство, институт военного душпастверства.*

Annotation

The article investigates the religious and moral education of servicemen in historical context. Examines the historical experience of cooperation between the army and religious organizations and the influence of religion on the spiritual potential of the educational work of servicemen. Key attention paid to the issue of development in Ukraine experience of military chaplains and the Institute of military spiritual mentoring modern army.

***Keywords:** the psychological method of historical reconstruction, religious and moral education of the believers servicemen, military priests, military chaplaincy, the Institute of military spiritual mentoring.*

Проблема духовности и религиозно-нравственного воспитания военнослужащих армии и флота не является новой, а имеет давнюю и поучительную историю, но все же остается актуальной.

Возникший комплекс противоречий в различных социальных институтах, в частности и в современной армии, проявляется в таких явлениях, как духовно-нравственный кризис, разрушение ценностных оснований, экспансия западного образа жизни, двойные стандарты в политике и общественных отношениях, манипулирование с помощью средств массовой информации общественным сознанием, целенаправленное навязывание асоциальных и противоправных эталонов поведения и стилей жизни, общее падение нравственности, рост социальной агрессии и противоправных форм поведения, гипертрофированная ориентация массового сознания исключительно на получение материальных благ и др. Все это опасно сказывается на духовном здоровье нации и свидетельствует о глубоком духовном кризисе в обществе. Поэтому в научном и общественном употреблении появились такие понятия, как духовные угрозы и духовная катастрофа, связанные с понятием духовной безопасности.

В концепции Национальной безопасности Украины духовная безопасность рассматривается как важный фактор и включает в себя защиту культурного, религиозно-нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни, формирования государственной политики в области религиозного и нравственного воспитания населения. Этим и обуславливается **актуальность** данной темы исследования.

Таким образом, теоретическая и практическая значимость данной проблемы, ее актуальность и недостаточная разработанность обусловили выбор исследования этого вопроса именно в историческом контексте. В связи с этим

нами в ходе исследования был использован метод исторической реконструкции.

Цель исследования обуславливается актуальностью данной проблемы и заключается в историческом анализе духовного потенциала религии в рамках воспитательной работы военнослужащих.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что на основе исторического изучения основных тенденций религиозно-нравственного воспитания военнослужащих и на основе полученных результатов будут выработаны рекомендации по изучению и использованию опыта прошлого, разработке концептуальных положений теории и практики религиозно-нравственного воспитания в современной военной школе.

Практическая значимость: внедрение результатов исследования в деятельность органов воспитательной работы, военно-учебных заведений, факультетов и кафедр позволит повысить эффективность процесса духовно-нравственного воспитания слушателей и курсантов ВУЗов; ознакомление офицерского состава курсантов и слушателей с богатейшим историческим опытом духовно-нравственного воспитания военнослужащих.

Время приносит много нового. Очевидно, что современную армию без современных научных технологий построить нельзя. Очевидно и другое – самые современные компьютерные технологии являются лишь средством в достижении победы над противником. Решающим фактором на поле боя, в воздухе, на море, в космосе является человек. Что будет вести этого человека в бой: корысть, деньги, злоба, ненависть или любовь, – от этого очень многое будет зависеть. Только воин, впитавший в себя христианскую мораль, православную веру, веру своих непобедимых прадедов будет также непобедим. Это мы должны помнить.

Испокон-веков в системе воспитания военнослужащих отводилась главенствующая роль духовному развитию и религиозно-нравственному воспитанию. Влияние религии на военную организацию общества вполне закономерно. Она затрагивает главным образом сферу духовной жизни

воинских коллективов, в которых на этапе реформирования Вооруженных Сил возникла острая необходимость обретения новых источников формирования у воинов нравственных мотивов военной службы.

Реализация потенциала религии в работе с военнослужащими осуществлялась ещё до провозглашения 22 октября 1721 года Петра I Императором Всероссийским и Отцом Отечества. Но наивысший рассвет данного направления произошел в период Российской Империи.

Петр Алексеевич, хорошо понимая значение состояния морального духа армии для достижения победы и роль в этом религиозного чувства, формируя регулярную армию и проводя широкомасштабные реформы, дело духовного воспитания поручил православной церкви. Поэтому наряду с созданием регулярной армии и флота он обращает внимание на развитие военного духовенства. Основные положения о религиозном воспитании воинов Петром Алексеевичем закреплялись в разрабатываемых под его руководством в уставных документах.

Если копнуть еще немного глубже и вернуться еще раньше в историю, то видим, что имена Александра Невского, Дмитрия Донского, монахов Троице-Сергиева монастыря Родиона Осляби и Александра Пересвета и многих других православных воинов, церковь глубоко чтит за их ратные подвиги. Святыми на Руси назывались ордена Андрея Первозванного, Георгия Победоносца, Владимира, Александра Невского. Средневековая летопись демонстрирует немало примеров, когда в трудный для Родины час священники с оружием в руках защищали Отечество («с мечом шли на рать»), а монахи становились воинами.

Проследивая развитие данного направления после петровских времен, необходимо отдать должное генералиссимусу Александру Васильевичу Суворову. Он знал, каким могучим двигателем, какой вдохновляющей силой для русского народа является православие. Суворов старался воздействовать на душу солдата, обращаясь к православным истинам. Поэтому, будучи еще командиром полка, наряду со строевыми занятиями, он заботится и о

религиозно-нравственном воспитании солдат. Он строил церкви, для солдат составил молитвенник и краткий катехизис.[3]

Деятельность А.В. Суворова по религиозно-нравственному воспитанию солдат уникальна и подтверждением служат результаты суворовских сражений. Он провёл около двухсот боёв и сражений и во всех одержал победу. История военного искусства знает немного примеров побед над противником, имеющим численное превосходство в 2-3 раза, хорошо вооружённым и находящемся в укрепленном районе. И таких побед у Суворова было много. Как свидетельствует статистика, отношение потерь противоборствующих сторон чаще всего было в пользу русского воинства.[5]

Необходимо отметить служение праведного воина Федора Ушакова флотоводца. На его кораблях был установлен монастырский порядок. Корабли носили имена святых и христианских праздников. Перед боем адмирал напутствовал своих моряков: «идя в бой, читайте 26, 50 и 90 псалмы и вас не возьмет ни пуля, ни сабля». Поэтому и не имел легендарный адмирал ни одного поражения из 43 морских баталий. Ни один российский корабль под его командованием не был потерян.[4]

Еще один не менее известный генерал, участвовавший в 70 сражениях и ни разу не потерпевший поражения – М.Д. Скобелев. По популярности среди народа и умению воодушевлять войска в бою, ему не было равных...

Эти видные военачальники не потерпели ни одного поражения. Изучая традиции обучения и воспитания воинов легендарных полководцев, необходимо отметить их религиозно-нравственный и патриотический характер. Чтобы раскрыть секрет их побед, не надо глубоких исследований, достаточно вспомнить изречение А.В. Суворова: «Молись Богу, от Него победа. Не руки, не ноги, не брэнное человеческое тело одерживает победу, а бессмертная душа, которая правит и руками, и ногами, и оружием, – и если душа воина велика и могуча, не передается страху и не падает на войне, то и победа несомненна, – любил повторять Суворов, – а потому и нужно воспитывать и закалять сердце воина так, чтобы оно не боялось ни какой опасности и всегда было

неустрасимо и бестрепетно». «Бог наш генерал, он нас водит. Без молитвы оружия не обнажай». Мы знаем также высказывание Наполеона о том, что победа в сражении на три четверти зависит от силы духа воинов и только на одну четверть от количества воинов и вооружения.[6]

Важно, мы считаем, обратить внимание на духовную традицию подготовки воинов к сражению.

Мученик Меркурий Смоленский перед сражением пребывал в посте и молитве перед Смоленской иконой Божией Матери и тем самым укреплял свой дух.

Вспомним воинов народного ополчения Минина и Пожарского – перед решающим штурмом Кремля, как пишет летописец – они три дня пребывали в молитве перед Казанской иконой Божией Матери и после этого начали штурм, который увенчался победой.

Как молитвенно готовились воины суворовской армии к битве говорит следующий пример: перед штурмом Праги, в польскую компанию 1794 года, с наступлением ночи солдаты надели чистое белье и, поставив у костров ротные и полковые образа, молились об укреплении сил на предстоящее дело и дарование победы. Каждую победу Суворов приписывал подателю всех благ Богу.[1]

Итак, из этих примеров мы видим, что воины готовились к сражению как к некому священному действию, святому делу, Божией брани – как охранению высших начал бытия.

К исходу XVIII века армия и церковь уже представляли собой единый отлаженный организм. Военному духовенству отводилась задача патриотического, нравственного и воинского воспитания офицеров, солдат и матросов в целях формирования у них высокнормальных и боевых качеств. Это достигалось созданием в подразделениях и частях особой атмосферы, которая подчеркивала святость воинского долга. На первое место среди многих задач, решаемых военным духовенством, выступало стремление воспитать в русском воине любовь к Богу, верность православию, духовно-нравственные

силы, сделать его человеком, проникнутым истинно христианским настроением, исполняющим свои обязанности не из-за страха угроз и наказания, а по совести и глубокому убеждению в святости воинского долга. Военные священники заботились о воспитании в войсках духа веры, благочестия и воинской дисциплины, терпения, мужества и самопожертвования.

В подготовке будущих офицеров со второй половине XVIII века также уделялось большое внимание религиозно-нравственному воспитанию. Проводником и инициатором многих новшеств екатерининской эпохи в подготовке офицерских кадров являлся генерал-поручик Иван Иванович Бецкой. В результате его деятельности и изменились условия формирования духовно-нравственных качеств, которые были целью подготовки к воспитательной работе с верующими военнослужащими. Главными средствами нравственного воспитания И.И. Бецкой считал «вкоренение страха божия», изоляцию воспитанников от окружающей среды, а также положительные примеры, на которых строилось воспитание. Одним из основных учебных предметов, влияющих на духовно-нравственное состояние воспитанников, был Закон Божий.

Важным этапом в истории воспитательной работы с верующими военнослужащими явилась Отечественная война 1812 г. Она потребовала от русского народа гигантского напряжения всех духовных и физических сил. История этой войны изобилует фактами, свидетельствующими об огромном значении православной веры как неисчерпаемого источника духовных сил. Реализация потенциала религии в воспитании военнослужащих в этот период осуществлялась военным духовенством и основывалась на крепкой вере в Бога, безграничной преданности царю и любви к своему Отечеству. В одной из инструкций военным пастырям, составленной первыми обер-священниками, отмечалось: «Главная задача военных пастырей, проповедуя слово Божие перед военными людьми, наставлять их в неизменных обязанностях воина, в благочестии, беспредельной верности государю, повиновении начальству и

усердии к службе...». Военные священники увещевали и беседовали, примером собственного мужества и человеколюбия поддерживали дух солдата. Духовная связь войска с пастырями явилась огромной силой в достижении победы, подвиги военных священников, являлись мощным духовно-нравственным воздействием на верующих военнослужащих. В разгар боя, находясь среди воинов, поощряли и воодушевляли сражавшихся, напутствовали тяжело раненных. С крестом в руках шли впереди полка и своими наставлениями и примером мужества вдохновляли воинов крепко стоять за Веру, Царя и Отечество и мужественно поражать врагов. Влияние пастырей на дух войска было засвидетельствовано императором Александром I и военачальниками, украсившими отличившихся в войне священников многочисленными наградами.[3]

После Отечественной войны воспитательная деятельность с верующими военнослужащими осуществлялась в мирной обстановке. Военные священники в ходе неё осуществляли как богослужебную, так и внебогослужебную деятельность. В частности, богослужебная деятельность включала в себя проведение литургий, молебнов, чтение проповедей и исповедование военнослужащих.

В 1876 г. во многих российских газетах было напечатано известие о мученической смерти унтер-офицера 2-го Туркестанского стрелкового батальона Фомы Данилова. Он был захвачен в плен кипчаками и после изощренных истязаний варварски умерщвлен ими за то, что не захотел принять магометанство и перейти к ним на службу. Ему обещали помилование и награду, если он согласится отречься от Христа. Данилов отвечал, что изменить кресту не может и как русский подданный должен и в плену исполнить свою обязанность по отношению к царю и к христианству. Мучители, забив Данилова до смерти, поразились силе его духа и назвали его «батырем», т. е. богатырем.

Ф.М. Достоевский, прочитав о Данилове, посвятил размышлениям о нравственных и духовных источниках его подвига более десяти страниц своего

дневника. Эти размышления он озаглавил «Фома Данилов, замученный русский герой». «... Для народа нашего, писал Достоевский, – подвиг Данилова, может быть, даже и не удивителен. В том-то и дело, что тут именно – как бы портрет, как бы всецелое изображение народа русского, тем-то все это и дорого для меня, и для вас, разумеется. Именно народ наш любит точно так же правду для правды, а не для красоты...».[2]

Одним словом, история свидетельствует, что армия всегда вдохновлялась идеалами жертвенного служения народу и Отечеству. А истоки такого явления лежат в силе православной веры воина, ведь еще со времен святого князя Владимира русские дружины всегда шли на брань под стягом с изображением Спаса Нерукотворного. Достаточно вспомнить благословение князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву Сергием Радонежским, глубокую религиозность Суворова. И еще много примеров свидетельствуют о величайшей силе веры, которая внутренне меняет и укрепляет воинов в самые трудные и ответственные моменты их жизни.

Религия всегда играла важную роль в воспитании военнослужащих. Именно религиозность православного народа, по нашему мнению, была одним из факторов побед нашей армии. Вера являлась основой ценностей военнослужащего, поднимало его на подвиг, на героические поступки, укрепляла его воинский дух.

Исторический опыт показывает, что в сочетании с мощной государственно-идеологической поддержкой, материальными факторами система духовно-нравственного воспитания способствует превращению современных армий в надежный инструмент политики своих государств.

Так почему же в целях совершенствования системы общей и специальной подготовки военных кадров не учесть исторический опыт религиозно-нравственного воспитания военнослужащих? Мы считаем, что необходимо создать постоянно и целенаправленно действующую, активно функционирующую подсистему религиозно-нравственного воспитания во всех

ВУЗах Украины, в частности и в военной школе. С этой целью целесообразно осуществить ряд мероприятий:

1. В области организации:

Государственным органам власти предлагается обеспечить:

- создание системы религиозно-нравственного воспитания, его всестороннее обеспечение и поддержку на всех уровнях, в целях выхода из нравственного кризиса общества;

- создание специальных органов государственной власти, отвечающих за духовно-нравственное воспитание (особенно молодежи) и его эффективность;

- создание условий для сохранения духовно-нравственного здоровья нации, всестороннюю социальную защиту офицерского состава в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечить организацию редакционно-издательской базы для публикации религиозной, нравственной учебно-методической, просветительской и научной литературы, журналов, периодической печати, ежегодников;

- *развитие в Украине опыта военного капеланства и института военного душпастерства в современной армии.*

Министерству обороны, органам управления военным образованием, командирам, офицерам-воспитателям, профессорско-преподавательскому составу ВУЗов рекомендовать:

- для улучшения координации работы субъектов и повышения эффективности религиозно-нравственного воспитания органам военного управления целесообразно внести дополнение к статьям «Положения о высших военных учебных заведениях Вооруженных Сил Украины» о приоритетности религиозно-нравственного воспитания в содержании воспитательной работы, отразить это в планах и программах; планировать ежегодные научно-практические конференции по проблемам духовно-нравственного воспитания;

- в целях обобщения опыта и разработки методических материалов по изучению и проведению религиозно-нравственного воспитания, участия в обмене опытом и учебно-методической литературой в Украине и за рубежом рассмотреть вопрос о создании специальной лаборатории или специальной группы специалистов в данной области подготовки будущих офицеров;
- введение обязательным компонентом базового военного образования специальных курсов «Основы религиозно-нравственного воспитания», «Исторический опыт религиозно-нравственного воспитания военнослужащих».

В области содержания:

Органам государственной власти целесообразно осуществить:

- разработку государственной концепции религиозно-нравственного воспитания с четким определением духовно-нравственных ценностей нашего общества;
- государственную, правовую и идеологическую поддержку престижа профессии украинского офицера.

Руководящему, воспитательному и преподавательскому составу ВУЗов рекомендуется: в учебных программах по гуманитарным наукам больше уделять внимания этическим и религиозным проблемам, разработке и разъяснению основных положений кодекса офицерской чести, лучших воинских традиций и ритуалов.

3. Для методического обеспечения занятий с курсантами, оказания помощи профессорско-преподавательскому составу, офицерам-воспитателям предлагается:

- подготовить и издать учебные и методические пособия «Религиозно-нравственное воспитание в военно-учебных заведениях: опыт прошлого и настоящего»;
- рассмотреть вопрос о разработке единого Кодекса чести украинского офицера, в котором нашли бы отражение исторически

сложившиеся религиозно-нравственные ценности офицерского корпуса, духовно-нравственные обязанности офицера;

- для повышения эффективности религиозно-нравственного воспитания отделам воспитательной работы целесообразно расширить шефские связи с различными общественными организациями, Украинской Православной Церковью, другими конфессиями.

Выводы. Реализация практических рекомендаций по использованию духовного потенциала религии в воспитании военнослужащих позволит улучшить морально-психологический климат в воинских коллективах и взаимоотношения армии и религии.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Булгаков Н., Яковлев-Козырев А. Сим Победим! Православие. Армия. Держава / Н.Булгаков, А.Яковлев-Козырев. – М.: «Глаголь», 2002.
2. Достоевский Ф.М. Полное собрание сочинений в 30-ти тт. Т. 25 (Дневник писателя за 1877 г., январь-август). – Л., 1983.
3. Золотарев О.В. Стратегия духа армии. Армия и Церковь в русской истории: 2-е изд., доп. / О.В. Золотарев. – Челябинск: «Социум», 2006.
4. Игнатъев Б.Б. Господь – Знамение мое! – серия: Духовно-нравственное и исторические традиции русской армии (книга 2) / Игнатъев Б.Б., Курылев В.М., Подгорбунский В.В. – М.: «Светоч», 2006.
5. Курылев В. Воскресни, Русь!: О патриотизме, достоинстве русского человека и православном понимании войны / В.Курылев. – М.: «Даниловский благовестник», 2000.
6. Наука Побеждать. За веру и отечество. – М.: «Даниловский благовестник», 2008.